**Працюємо творчо і успішно**

***список рекомендованої літератури для***

***вчителів правознавства, громадянської освіти, історії***

***(новинки)***

**1.Свобода в школі** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 78с. .-(№2(146)) : бк  
    *Партнерство чи битва? Трудові відносини. Персональні дані в школі: свобода використання й право на захист. Як учні за кордоном використовують гаджети в школах. Крок уперед: протидія булінгу. Конституція України та Конвенція про захист прав: спільне й відмінне.01.04.2019*  
  
**2.Мокрогуз О.П. Тестові завдання. Історія України. 11 клас. Частина 3** / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2019 .- 93с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство";вип.1(181)) .- 978-617-003549-3 : бк [3136бк]  
    *Пропонований посібник є збірником тестових завдань до курсу "Історія України" для 11 класу. До кожного завдання додано таблицю, яка дозволяє визначити дидактичне спрямування тестового завдання з метою. його ефективного використання на уроці. Видання розраховане на вчителів, учнів, студентів. 01.04.2019*  
  
**3.Желіба О.В. Методи навчання історії** / О.В. Желіба .- Х. : Основа , 2019 .- 93С. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство";вип.2(182)) .- 978-617-00-3572-1 : БК [3155бк]  
    *У навчально-методичному посібнику висвітлено сучасні підходи до організації навчання історії в школі. Посібник побудовано як діалог автора з читачем: інформаційні блоки чергуються із запитаннями та завданнями, розв'язання яких вимагає як самостійної творчої роботи, так і опрацювання додаткових джерел інформації. Книга призначена для учителів, методистів, студентів і викладачів вищих педагогічних вишів, усіх тих, кого цікавлять проблеми навчання історії. 01.04.2019*  
  
**4.Машика В.Т. Правознавство у логічних парах та послідовностях. Частина 3** / В.Т. Машика .- Х. : Основа , 2019 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Історія а правознавство"; вип.3(183)) .- 978-616-00-3591-2 : бк [3161бк]  
    *Пропонований посібник містить тестові завдання на встановлення відповідностей (так звані "логічні пари") з теорії держави та права, а також таких галузей права як конституційне, цивільне та земельне. У пропонованих завданнях враховано всі зміни законодавства станом на 1 липня 2018 року. 01.04.2019*  
  
**5.Машика В.Т. Порівняльні завдання з правознавства. Частина 1, 2, 3** / В.Т. Машика .- Х. : Основа , 2019 .- 80с.+80с.+112с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.4(184, 5(185),6(186)) .- 978-617-00-3622-3 : бк [3173бк,3190бк,3196бк]  
    *Пропонований посібник у 2-х частинах містить порівняльні завдання з теорії держави і права. У завданнях враховано всі зміни законодавства станом , 13.08.2019на 1 лютого 2019 року. 08.06.2019*  
  
**6.Масютіна М. Дебати : організація та проведення** / М. Масютіна .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 143с. .-(Серія "Бібліотека "Шкільного світу";Завуч. Шкільний світ; №2) : бк  
    *Що ж таке дебати? Це форма соціальної активності, розвиток небайдужої молоді з новим критичним світоглядом,яка стане надійною опорою для розбудови держави. Посібник дає необхідну інформацію та методичну підтримку педагогам в організації дебатів у закладах освіти, а також усім, хто цікавиться питаннями активного навчання та ндовими технологіями освіти. Рекомендовано для викладачів дисциплін гуманітарного циклу.04.09.2019*

**7.Писаренко А.Д., Щорс В.В. Соціальний проект "Формування правової свідомості дітей**" / А.Д. Писаренко, В.В. Щорс // Історія та правознавство .- 2019 .- № 19-21 .- С. 83-87  
  
**8.Рябовол Л.Т. Зарубіжний досвід формування правової культури учнів на уроках основ правознавства** / Л.Т. Рябовол // Історія та правознавство .- 2019 .- № 22-24 .- С. 14-19  
  
**9.Зімбалевська Ю.П. Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу** / Ю.П. Зімбалевська // Історія та правознавство .- 2019 .- № 22-24 .- С. 20-26  
  
**10.Костюк Б. 100 років від проголошення незалежності України: здобутки і спадок** / Б. Костюк // Історія та правознавство .- 2019 .- № 22-24 .- С. 31-32

**11.Радіонова М. Інформаційні війни в контексті гібридних воєн** / М. Радіонова // Історія в рідній школі .- 2019 .- № 6 .- С. 22-26

**12.Навчання дітей з особливими освітніми потребами : загальні стратегії** // Історія України .- 2019 .- № 7 .- С. 15-28  
  
**13.Стеценко І. Як зробити навчання цікавим і корисним. Історія України. Всесвітня історія. Правознавство** / І. Стеценко // Історія України .- 2019 .- № 8 .- С. Вкладка: с.1-3

**14.Громадянська освіта. Навчитися "бути громадянином**" // Директор школи .- 2018 .- № 21-22 .- С. 7-19

Бібліотека ОІППО вересень 2019